

中共辽东学院纪律检查委员会文件

辽东学院纪发[2023]9 号



辽东学院关于开展鼓励担当作为监督工作方案

为深入贯彻党的二十大精神，落实省委用 3 年左右时间打一场有力遏制腐败增量、有效清除腐败存量、构建保障振兴发展反腐败治理新格局攻坚战的部署要求，旗帜鲜明鼓励党员、干部担当作为，推进有特色、高质量的应用型大学建设，助力辽宁全面振兴新突破三年行动，根据省委《关于开展鼓励担当作为监督行动的实施意见》，结合学校实际，制定本方案。

一、工作原则

（一）坚持以上率下、释放动能。领导干部是担当作为的引领者和推动者。督促领导干部用振兴发展事业感召人、用科学有效方法凝聚人、用精准规范管理调动人，打造领导为干部担当、机关为基层担当的“担当生态链”。

（二）坚持正向激励、反向惩戒。从严管理监督与鼓励担当作为高度统一。坚持严管和厚爱结合，用好激励政策，发挥榜样引领，坚决向影响和阻碍振兴发展的作风顽疾亮剑发力，有错必纠、有过必改，营造风清气正的干事创业氛围。

（三）坚持创新引领、开拓进取。创新是更高层次的担当。督促党员、干部与时俱进深化理念创新、实践创新，运用创新方法解决矛盾难题，运用先进技术破解传统问题，推动质量变革、效率变革、动力变革，把创新优势转化为发展胜势。

（四）坚持直面问题、敢于斗争。敢于善于斗争才能更好担当

作为。督促党员、干部强化斗争基因，发扬斗争精神，提升斗争本领，积极应对振兴发展中遇到的困难和挑战，穷尽方法打破僵局、开辟新局，用拼搏奋斗赢得发展和竞争的主动。

二、监督措施

（一）在振兴发展中察担当、看作为。督促推动各部门各单位以推进学校全面振兴实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，强化精准监督，看是否将振兴发展目标任务落到具体计划、具体项目、具体举措，看“一把手”是否带头攻坚、亲自推动、督导调度，看是否存在“等靠要”思想，不思进取、懒政怠政等问题，引导心无旁骛谋发展、真抓实干促振兴。

（二）在着眼全局中创优秀、争先进。督促推动各单位各部门立足实际、着眼长远、对照省内外同类院校、专业，审视自身工作，在明位次、找差距、查不足中补短板、强弱项、提质效，锚定目标、挂图作战、争先进位，以各项工作的加压奋进、跨越赶超实现整体提升、全方位突破。

（三）以“成绩单”论英雄、促比拼。监督推动各单位各部门加强精细化闭环管理，以晾晒“成绩单”激发新动力、比出新干劲，督促立足本职真干实干，交出推动发展“成绩单”、解决难题“成绩单”、造福师生“成绩单”，及时报“战报”、“战果”，全面提升师生员工满意度。

（四）以担当表现定标准、判上下。旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责，探索建立推进领导干部能上能下的监督机制，对在巡视巡察、监督检查中发现的担当型干部，及时向学校党委反映；发现的“躺平式”、“混日子”干部，及时提出监督建议，推动能者上、优者奖、庸者下、劣者汰。

（五）以强化监督促担当、强作为。紧扣监督对象主责主业、用权行权，发挥贴身监督优势，靶向纠治不懂政策、不出政策，不

谋项目、不争支持，不分任务、不抓落实，不善创新、不碰难题，不搞调研、不察实情，不说意见、不回批复，不愿争先、不想创优等问题。

（六）以巡视巡察亮“利剑”、督整改。加强省委巡视和校内巡察的上下联动，聚焦被巡察党组织职能职责，紧盯“一把手”干事状态班子成员担当表现，看是否层层担责、人人尽责、各负其责，巡深查透不担当、不作为具体表现，及时移交问题线索，对典型问题进行通报，推动全面深入彻底整改。

（七）以案件查办问担当、强震慑。发挥案件查办在督促担当作为中的牵动作用，深挖信访举报、监督检查、审查调查、巡视巡察发现的不担当、不作为问题线索，强化以事立案，找不担当的事、问不担当的人、查不担当的案，严惩背后的腐败、作风和责任等问题，以纪法硬约束促进真担当真作为。

（八）以数字校园强监督、见担当。强化数字赋能监督，加强“阳光校园”建设，推动各部门运用信息化、大数据、人工智能等技术升级改造传统工作方式，建设信息系统、开发应用软件、加强数据运用，打造智慧校园，提升工作运转保障水平、工作效能督促水平、廉政风险防控水平。

（九）以容错纠错保担当、护作为。落实“三个区分开来”要求，明辨为公为私，评判功过得失，分清敢为不为，把握失误错误与违纪违法的界限，建立健全容错纠错机制，实行尽职免责、整改减责；存在工作失误情形的，只要在调查前、调查中及时采取措施挽回损失、减少影响、积极整改，可以减轻或从轻问责。做好受处分党员干部跟踪帮助，促进干部从“有错”向“有为”转变。

（十）严厉打击诬告陷害、及时澄清正名。加强与上级纪委监委、地方纪委监委、公安、信访等部门协作配合，依规依纪依法严肃处理借信访举报之名、行诬告陷害之实的行为。坚持一案双查，

既要追究诬告陷害的实施者，更要追究隐匿背后的组织者、操纵者，以“零容忍”的态度一查到底。对因失实检举控告受到不良影响的，按照干部管理权限和规定程序，视情采取书面澄清、当面澄清、会议澄清、通报澄清等方式，消除负面影响。加大典型案例通报曝光力度，释放从严纠治、激浊扬清信号。

三、工作要求

（一）提升思想认识。担当作为是党的干部的重要品质和能力。鼓励担当作为是保障服务辽宁全面振兴新突破三年行动，推进学校事业高质量发展的重要举措，广大党员干部要增强看担当、管担当，推动作为、鼓励创新的意识，把鼓励担当作为贯彻政策制定、工作谋划、监督检查始终，以担当作为导向引领干事创业方向。

（二）加强宣传引导。加强全方位、多角度、立体化宣传报道，发扬基层首创精神，深入挖掘鼓励担当作为的好经验好做法，大力宣传担当型干部先进事迹，通报曝光不担当、不作为典型案例，营造鼓励担当作为、干事创业浓厚氛围。

（三）强化组织保障。发挥担当作为“风向标”作用，把担当作为标准贯穿干部选用、管理、监督全过程，建立担当作为监督清单和担当表现评价机制，靶向开展监督，统筹纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督，一体协同推进，务求取得实效。注重听取师生员工意见建议，坚持以群众评价看担当作为成效。

中共辽东学院纪律检查委员会

2022年6月25日

